



جامعة دنقلا مجلة التأصيل

ورش عمل مهارات البحث العلمي
وإعداد الأوراق العلمية للتشر



الورشات العلمية الثلاثة والثلاثون

كيف تقرأ الورقة البحثية

تقديم / خلود علم الدين

أخصائية ترميم بوزارة السياحة والآثار المصرية
باحثة دكتوراه في علوم وصيانة المومياوات وفحصها بالطاقة الذرية
السلمية وعرضها ببرامج الذكاء الاصطناعي

الزمن: الأربعاء 25 / 6 / 2025م من الساعة 8:30 - 9:30م

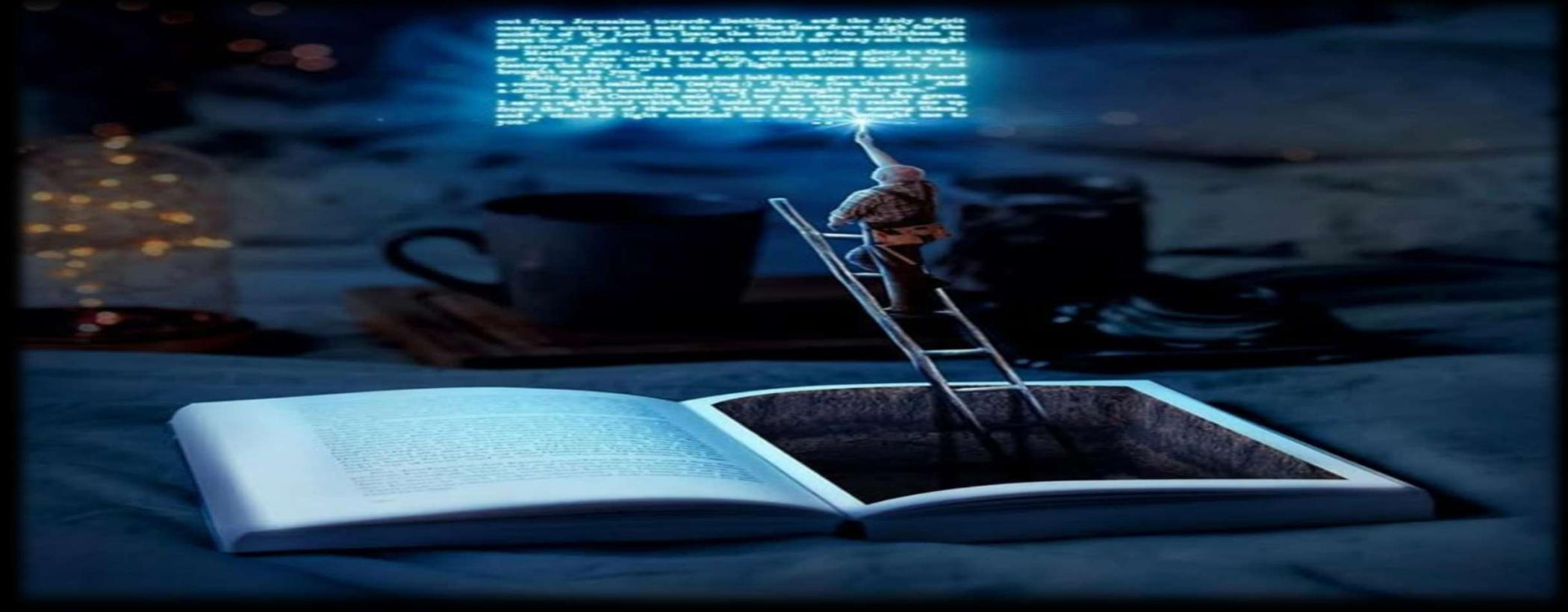
أهداف الورشة...



- * إكساب المشاركين المهارات المنهجية لقراءة الورقة العلمية.
- * تعزيز التفكير النقدي والقدرة على التقييم العلمي.
- * فهم مكونات الورقة العلمية.
- * التمييز بين أنواع الأوراق العلمية.
- * تعلم استراتيجيات فعالة للقراءة والتحليل.

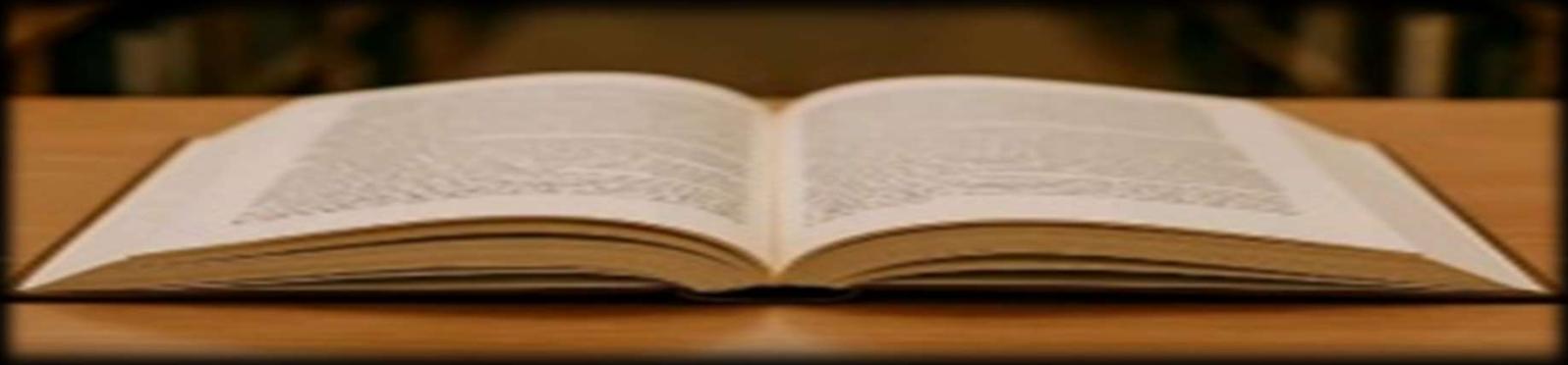
ما هي الورقة البحثية العلمية؟

الورقة البحثية العلمية هي وثيقة أكاديمية تنقل نتائج بحث أصيل أو مراجعة علمية قام بها باحث أو من الباحثين، وتُنشر غالبًا في دوريات علمية محكمة -PEER- REVIEWED JOURNAL هدفها الأساسي هو المساهمة في المعرفة العلمية عبر تقديم اكتشافات جديدة أو تفسير نظري أو تحليلي لمشكلة قائمة.



مكونات الورقة العلمية:

- العنوان : يعكس موضوع البحث بشكل مختصر ودقيق.
- الملخص : ABSTRACT ملخص شامل للورقة، يساعدك تعرف إذا كانت تستحق القراءة المتعمقة.
- المقدمة : توضح خلفية الموضوع، وأهمية البحث، والسؤال البحثي.
- المنهجية : تشرح كيف تم إجراء البحث: الأدوات، العينة، الخطوات.
- النتائج : تعرض ما توصل إليه الباحث من بيانات وملاحظات.
- المناقشة : تحليل وتفسير النتائج وربطها بالدراسات السابقة.
- الاستنتاج : خلاصة البحث، وما الجديد الذي قدمه، وتوصيات مستقبلية.
- المراجع : كل المصادر التي استُخدمت في البحث.



أنواع الأوراق العلمية .

الأوراق العلمية (أو المقالات الأكاديمية) تتنوع وفقاً لهدفها ومحتواها ومنهجيتها، ويستخدم كل نوع منها لأغراض مختلفة في البحث العلمي والنشر الأكاديمي. فيما يلي أهم أنواع الأوراق العلمية :

1. الورقة البحثية الأصلية (Original Research Article)
2. المراجعة العلمية (Review Article)
3. ورقة حالة (Case Report)
4. سلسلة حالات (Case Series)
5. التواصل القصير أو الملاحظة القصيرة (Short Communication) 6. الرسالة إلى المحرر (Letter to the Editor)
7. الأوراق المفاهيمية أو النظرية (Theoretical / Conceptual Papers)
8. الأوراق التقنية (Technical Reports)
9. أوراق طرق البحث (Methodological Papers)
10. التعليق أو وجهة النظر (Commentary / Perspective)

ماهو الفرق بين القراءة العامة والقراءة الأكاديمية ؟

الفرق بين القراءة العامة والقراءة الأكاديمية هو في الغاية، العمق، والمنهجية لكل نوع منهما أسلوب مختلف ومهارات خاصة تناسب الهدف المقصود.

القراءة العامة

المهارات المطلوبة: استيعاب عام،
ثقافة لغوية

أدوات التحليل:نادرا ما تستخدم
أدوات

نمط القراءة: يمكن تجاوز أو حذف
أجزاء دون إخلال

التفاعل مع النص: تفاعل وجداني
أو تأملي الأستفادة من القراءة العامة
: القراءة العامة توسع المدارك وتزيد
من الثقافة.

الهدف: الترفيه، الثقافة، الاطلاع، أو
الفضول

المصادر: كتب أدبية، مقالات
صحفية، مدونات، محتوى ثقافي

اللغة المستخدمة: مبسطة، سلسلة، قد
تكون غير رسمية

الأسلوب: سردي، قصصي، صحفي

العمق: سطحية إلى متوسطة العمق

مدة القراءة : قصيرة إلى متوسطة،
غالباً مرة واحدة

القراءة الأكاديمية

المهارات المطلوبة: تفكير نقدي، تحليل، استنباط، مقارنة، قدرة على تقييم المصادر

أدوات التحليل: استخدام أدوات نقدية، جداول، ملاحظات، أسئلة تحليل

نمط القراءة: يجب قراءة متسلسلة ومنهجية خاصة للمنهج والنتائج

التفاعل مع النص: تفاعل علمي ناقد وموثق

الأستفادة من القراءة الأكاديمية : القراءة الأكاديمية تُنمّي المهارات البحثية، وتبني الأساس العلمي للباحث

الهدف: فهم متعمق لمحتوى علمي، تحليل نقدي، توظيف في بحث

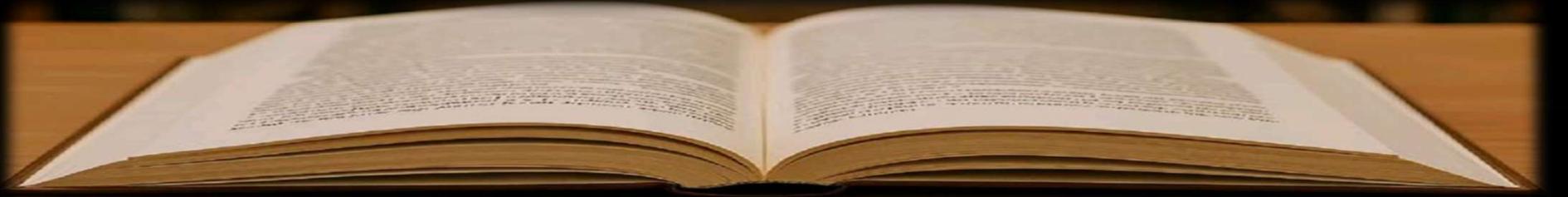
المصادر: أوراق علمية، دراسات محكمة، كتب أكاديمية، تقارير بحثية

اللغة المستخدمة: دقيقة، تقنية، مليئة بالمصطلحات العلمية

الأسلوب: تحليلي، منهجي، قائم على الدليل

العمق: عميقة، تحتاج إلى تركيز وتفكير للمحتوى

مدة القراءة: طويلة، تتطلب قراءات متعددة لفهم كامل



الفرق بين الورقة العلمية الجيدة والضعيفة...

- مؤشرات على جودة البحث الجيد ..
- عرض منظم للنتائج باستخدام جداول ورسوم واضحة.
- مناقشة علمية متزنة تستند إلى الأدلة وتعترف بالقيود.
- سؤال بحثي واضح ومحدد وله أهمية علمية.
- استنتاجات منطقية مبنية على النتائج الفعلية.
- مراجعة أدبيات شاملة وحديثة تغطي الثغرات.
- أصالة وجدة علمية تضيف معرفة جديدة.
- منهجية مفصلة ومنطقية يمكن تكرارها بسهولة.
- توثيق صحيح ومصادر موثوقة وحديثة.
- عينة كافية وممثلة للمجتمع المستهدف.
- احترام لأخلاقيات البحث العلمي (مثل الموافقة الأخلاقية).
- تحليل إحصائي دقيق باستخدام أدوات مناسبة.

خصائص البحث الضعيف..

- نتائج مشوشة وغير مترابطة أو بدون دعم بصري.
- مناقشة غير علمية أو تستند إلى آراء غير مدعومة.
- استنتاجات مبالغ فيها لا تعكس ما أنجز فعليًا.
- عدم وجود فكرة جديدة أو مجرد تكرار لدراسات سابقة.
- توثيق ضعيف أو غير دقيق.
- إهمال الجوانب الأخلاقية مثل الموافقة الأخلاقية أو حقوق المشاركين.
- سؤال غامض أو مكرر بلا هدف علمي حقيقي.
- مراجعة سطحية أو قديمة دون تحليل نقدي.
- منهجية ناقصة أو غير مناسبة للمشكلة المطروحة.
- عينة صغيرة أو متحيزة بدون تبرير علمي.
- تحليل ضعيف أو مفقود لا يفسر البيانات بدقة.

القراءة الصحيحة للورقة العلمية:

قراءة الورقة العلمية ليست مجرد تصفح للمحتوى، بل هي عملية تحليلية نقدية تتطلب فهماً عميقاً للمنهجية والنتائج والسياق العلمي العام للدراسة. وتُعدّ القراءة الفعالة للورقة العلمية مهارة أساسية للباحثين، والطلاب، والأطباء، والمهتمين بالشؤون العلمية، حيث تساعدهم على استخلاص المعلومات بدقة، وتقييم جودة البحث، واكتشاف الفجوات المعرفية.

أهمية القراءة العلمية الصحيحة:

- التمييز بين الحقائق والاستنتاجات.
- التقييم النقدي للمنهج.
- اكتساب المعرفة المتخصصة.
- بناء الأبحاث المستقبلية.

استراتيجيات القراءة الصحيحة :

1. القراءة الاستكشافية : Skimming قراءة العنوان، الملخص، العناوين الفرعية والخاتمة لتحديد أهمية الورقة .
2. القراءة التحليلية : الغوص في المقدمة، المنهجية، والنتائج لفهم البحث بعمق .
3. القراءة النقدية : تقييم جودة البحث، مدى منطقية النتائج، وأي تحيزات أو نواقص .
4. استخدام أسئلة توجيهية : ما الهدف؟ هل الطريقة مناسبة؟ ما أهم النتائج ؟ هل الباحث نجح ؟
5. التلخيص والتدوين : كتابة أهم الأفكار والملاحظات بسهولة الرجوع إليها .



أفضل أساليب القراءة الذكية للأوراق العلمية

- 1- القراءة التصفّحية (Skimming First) .
- 2- القراءة الموجهة بالسؤال (Question-Driven Reading) .
- 3- التقييم النقدي (Critical Reading) .
- 4- منهج IMRaD التفكيكي .
5. القراءة على ثلاث مراحل (Three-Pass Reading) .
نظرة عامة - الفهم الأساسي - قراءة نقدية
- 6- أدوات دعم الفهم .
7. القراءة المقارنة (Comparative Reading) .

كيف يُستخدم منهج IMRAD في قراءة الورقة ؟

1. المقدمة (Introduction) التساؤل : ما المشكلة البحثية؟
ولماذا هي مهمة؟ البحث عن: الخلفية – الفجوة العلمية –
الفرضيات – أهداف الدراسة.

2. المنهجية (Methods) التساؤل : هل الطريقة مناسبة
للإجابة عن السؤال؟ البحث عن: التصميم التجريبي، نوع
العينة، أدوات التحليل.

3. النتائج (Results) التساؤل : ما الذي وُجد؟ ما الأرقام أو
الملاحظات الرئيسية؟ البحث عن: الجداول – الرسوم –
التحليلات الإحصائية.

4. المناقشة (Discussion) التساؤل : ما معنى هذه
النتائج؟ وهل تؤيد الفرضية؟ البحث عن: المقارنات،
تفسير النتائج، التوصيات، حدود الدراسة.





تذكر دائماً

"لا تقرأ الورقة لتأخذ منها الجواب، بل لتتساءل
بطريقة أذكى"

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

