



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة دنقلا مجلة التأصيل

ورش عمل مهارات البحث العلمي
وإعداد الأوراق العلمية للنشر

الورشة التاسعة:

تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مجال البحث العلمي والكتابة الأكاديمية

مجلة التأصيل جامعة دنقلا
تقديم الدكتورة: نوال مقداد

الأستاذ المساعد بكلية الآداب واللغات - جامعة أم البواقي - الجزائر

الزمان: الثلاثاء الموافق 19/مارس/2024م الساعة التاسعة مساءً

الورشة التاسعة من
إعداد وتقديم

مقداد نوال



فيفري
2024

تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مجال البحث العلمي والكتابة الأكاديمية



محاوور الورشة:

- مقدمة
- مفاهيم في الذكاء الاصطناعي
- خصائص الذكاء الاصطناعي
- كيفية استخدام الذكاء الاصطناعي في البحث والنشر
- محركات البحث المدعومة بالذكاء الاصطناعي
- أمثلة عن تطبيقات الذكاء الاصطناعي
- أمثلة على التطبيقات الخاصة بتعلم و تعليم اللغات
- الذكاء الاصطناعي وتعليم اللغات
- أنواع الذكاء الاصطناعي في تعلم اللغات
- اللغة العربية والذكاء الاصطناعي
- أنواع الذكاء الاصطناعي المستخدمة في تعليم اللغات في الدول العربية
- توفر أدوات متعددة لإعادة صياغة النصوص بشكل فعال
- بعض الوظائف المستحدثة في عصر الذكاء الاصطناعي
- فوائد تطبيق الذكاء الاصطناعي في التعليم
- مزايا وعيوب علم التطبيقات الاصطناعية الذكية
- مستقبل الذكاء الاصطناعي
- بعض المواقع التي تكشف عن الكتابة بالذكاء الاصطناعي
- الخاتمة والتوصيات
- المصادر والمراجع

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة:

يعد استخدام **التقنية** من أكثر الموضوعات أهمية في وقتنا الحالي، وقد أصبح بؤرة التركيز المستهدفة من قبل الكثير من دول العالم وعلى وجه الخصوص مجموعة من الدول العربية الحريصة على مواكبة التطورات العلمية خصوصا في مجال البحث العلمي

إن التعرف على المهارات الحالية والمستقبلية من **التحول التقني أو أمن المعلومات** ركيزة أساسية في هذا التطور

ومن ثم فإن الذكاء الاصطناعي من الركائز العملية التعليمية في العديد من دول العالم ومنها الدول العربية تحديداً المواكبة للتطورات التكنولوجية ونخص بالذكر السعودية في المقدمة وقد أصبح أيضا وسيلة ضرورية لتطوير التعليم ومناهجه.

علم الذكاء الاصطناعي تقنية حديثة اكتسبت أهمية بالغة في السنوات الأخيرة لتطبيقاتها العديدة في مجالات حيوية كالمدافع والاستخبارات والحاسوب والترجمة الآلية وغيرها. ويتميز **علم الذكاء الاصطناعي بأنه علم تعددي** بحيث يشارك فيه علماء الحاسب الآلي والرياضيات وعلم النفس وعالم اللغة والفلسفة.

1. مفهوم الذكاء الاصطناعي:

لقد حظي مفهوم **الذكاء الاصطناعي** مؤخراً باهتمام واسع من قبل متخذي القرارات في مختلف المنظمات والمؤسسات... الخ، إذ أن الاهتمام بهذا المفهوم دفع بالكثير إلى اعتماده كإستراتيجية أساسية لتعزيز الأداء فيها بغية ضمان بقائها واستمرارها وتعزيز فرص نموها وتطورها، وقبل إعطاء مفهوم محدد للذكاء الاصطناعي تجدر الإشارة إلى أن **المبدأ الأساسي الذي يقوم عليه علم الذكاء الاصطناعي** الذي يكمن في **حل الإشكاليات بسرعة أكبر أو في معالجة المزيد من البيانات أو في حفظ أكبر عدد ممكن من المعلومات التي تستقي من العقل البشري، إنما المبدأ الأصح الذي يبنى عليه هذا المجال هو في الواقع مبدأ معالجة للمعلومات مهما كانت طبيعتها وحجمها بطريقة آلية أو نصف آلية وبشكل مناسب ومتوافق مع هدف معين. يعرف الذكاء الاصطناعي بأنه المجال الذي يسعى إلى فهم طبيعة الذكاء البشري عن طريق تكوين برامج على الحواسيب التي تقلد الأفعال أو العمال أو التصرفات الذكية، كما إنه القدرة على تمثيل نماذج محاسبية (Models Computer لمجال من مجالات الحياة وتحديد العلاقات الأساسية بين عناصره، ومن ثم استحداث ردود الفعل التي تتناسب مع أحداث ومواقف هذا المجال، وبالتالي فإن الذكاء الاصطناعي مرتبط بتمثيل نموذج محاسبي المجال من المجالات، ومن ثم استرجاعه وتطويره . كما يمكن النظر إليه أيضاً على إنه نظرية وتطوير أنظمة الكمبيوتر القادرة على أداء المهام التي تقتضي عادةً ذكاء بشري مثل الإدراك البصري، والتعرف على الكلام، وصنع القرار، وهو أيضاً اتجاه علمي وتقني حديث يهتم بدراسة الطرق والنظريات التي تهدف إلى إنشاء آلات قادرة على محاكاة الإنسان في ذكائه**

2. خصائص الذكاء الاصطناعي (AI)

يقوم الذكاء الاصطناعي Artificial Intelligence على أساس "صنع آلات ذكية تتصرف كما يتصرف الإنسان"، ويستخدم أسلوب مقارن للأسلوب البشري في حل المشكلات، بالإضافة إلى أنه يتعامل مع الفرضيات بشكل متزامن وبدقة وسرعة عالية، ويتمتع الذكاء الاصطناعي بالعديد من الخصائص والمميزات منها:

خصائص الذكاء الاصطناعي



.....2 خصائص الذكاء الاصطناعي.....

استخدام
الخبرات
القديمة
وتوظيفها
في مواقف
جديدة

التعلم والفهم
من التجارب
والخبرات
السابقة

استخدام الذكاء في
حل المشاكل
المعرضة مع غياب
المعلومة الكاملة
كالتفكير والإدراك
واكتساب المعرفة
وتطبيقها.

التعامل مع
المواقف
الغامضة مع
غياب
المعلومة

التعامل مع
الحالات
الصعبة
والمعقدة.

الاستجابة
السريعة
للمواقف
والظروف
الجديدة

تقديم
المعلومة
لإسناد القرار

التصور
والإبداع
وفهم الأمور
المرئية
وإدراكها.

تمييز الأهمية
النسبية لعناصر
الحالات
المعروفة

كيف نستخدم الذكاء الاصطناعي في البحث والنشر

الكتابة العلمية :

يمكن لنماذج الذكاء الاصطناعي المتقدمة AI تبسيط الكتابة والنشر الأكاديمي.

يعتمد CHATGPT على نموذجي اللغة الكبيرة الأكثر LLMS تقدماً،

تم ضبط CHATGPT باستخدام تقنيات التعلم

لدى CHATGPT العديد من التطبيقات والاستخدامات في الكتابة والنشر الأكاديمي

والعلمي

إنشاء الفرضيات، ومراجعة الأدبيات، وتوصيات السلامة، واستكشاف الأخطاء وإصلاحها،

والنصائح، وإعادة الصياغة والتلخيص، والتحرير، والتدقيق اللغوي، واختيار المجلة،

وتنسيق نمط المجلة، وغيرها من التطبيقات.

3. محركات البحث المدعومة بالذكاء الاصطناعي

محرك بحث الذكاء الاصطناعي عبارة عن منصة بحث تستخدم نماذج التعلم الآلي والذكاء الاصطناعي لتقديم النتائج.

أفضل محركات البحث
بالذكاء الاصطناعي



أفضل محركات البحث التي تعمل
بالذكاء الاصطناعي

Komo ➤

➤ Microsoft Bing مؤخرًا;
« gimini » طور مكانه

You. com ➤

Google Bard ➤

ChatGPT ➤

Waldo ➤

Perplexity AI ➤

Andi ➤

Yep ➤

AI Neeva ➤

□ أمثلة عن تطبيقات الذكاء الاصطناعي

- | | |
|--|--|
| 2. character.ai | 15. clipchamp |
| 3.  Bard | 16. TheB.AI |
| 4.  Poe | 17. <i>NightCafé</i> |
| 5.  QuillBot | 18. Replicate |
| 6.  PhotoRoom | 19.  Speechify |
| 7. CIVITAI | 20. ElevenLabs |
| 8.  Midjourney | 21. Lexica |
| 9.  Hugging Face | 22. VEED.IO |
| 10.  Perplexity | 23.  tome |
| 11. YOU | 24. AI Novel |
| 12.  Leonardo.Ai | 25. cutout.pro |

❖ هذه المواقع توفر أدوات متعددة لإعادة صياغة النصوص بشكل فعال، مما يساعد المستخدمين على تحسين جودة كتاباتهم وتعبيراتهم بسهولة وسرعة.

SMODIN GRAMMAR CHECKER ([HTTPS://SMODIN.IO/GRAMMAR-CHECKER](https://smodin.io/grammar-checker)):

هذه الأداة توفر خدمة فحص القواعد اللغوية والتدقيق النحوي للنصوص بشكل تفصيلي. يمكنها اكتشاف الأخطاء النحوية والإملائية وتوفير اقتراحات لتصحيحها. تساعد هذه الأداة الكتاب والطلاب على تحسين جودة كتاباتهم بسرعة وفعالية.

QUILLBOT ([HTTPS://QUILLBOT.COM](https://quillbot.com)):

تُعتبر QUILLBOT أداة لإعادة صياغة النصوص وإعادة صياغة الجمل بطريقة مختلفة. تعتمد على تقنيات التعلم الآلي لإعادة صياغة النصوص بطريقة طبيعية ومتناسقة، مما يسهل على المستخدمين تحسين وتنويع النصوص الخاصة بهم.

AITO HUMAN TEXT CONVERTER .3

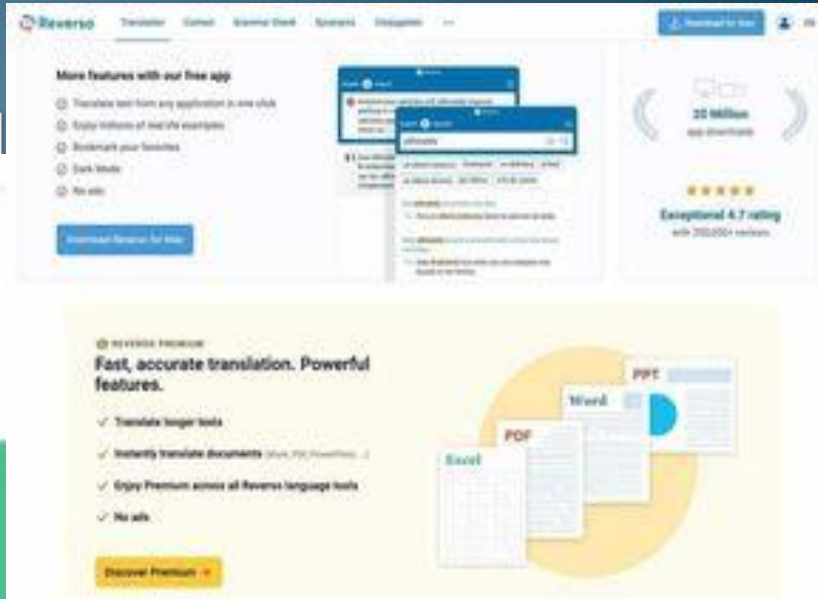
([HTTPS://AITOHUMANTEXTCONVERTER.COM](https://aitohumantextconverter.com)):

هذه الأداة تسمح للمستخدمين بتحويل النصوص بشكل فعال بين الصيغ المختلفة، سواء كان ذلك من النصوص المكتوبة يدوياً أو المسحوبة من مصادر أخرى. توفر واجهة سهلة الاستخدام وتعمل بسرعة لتحويل النصوص بدقة وفعالية.

MYESSAYWRITER.AI PARAPHRASING TOOL .4

([HTTPS://WWW.MYESSAYWRITER.AI/PARAPHRASING-TOOL](https://www.myessaywriter.ai/paraphrasing-tool)):

تُعتبر هذه الأداة مفيدة للطلاب والكتاب لإعادة صياغة النصوص وإعادة صياغة المقالات بشكل مختلف. تقدم الأداة تحليلاً دقيقاً للنصوص وتوليفاً جديداً للعبارات بطريقة تجعل النصوص أكثر وضوحاً وقابلية للفهم.



كنز جديد من كنوز الذكاء الاصطناعي
-- محرك البحث الأكاديمي
اترح سؤالاً CONSENSUS
واحصل على استنتاجات من
الأوراق البحثية --

[HTTPS://CONSENSUS.
APP/SEARCH/](https://consensus.app/search/)

للباحثين والمعلمين والطلبة FORMSBIRDS :



❖ موقع مجاني تحمّل منه نموذج لأي شيء

تحتاجه

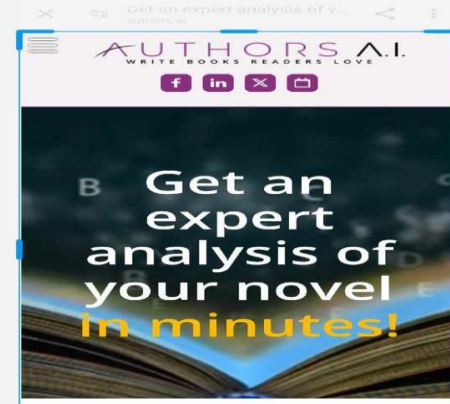
- نماذج لرسائل جاهزة
- قوالب وورد
- قوالب وبوربوينت
- قوالب إكسل
- رسوم بيانية
- انفوجرافيك
- بروسور "مطوية"
- عقود
- تقارير
- سير ذاتية
- شهادات
- بطاقات

❖ رابط الموقع :

<https://www.formsbirds.com/>



[HTTPS://AUTHORS.AI](https://authors.ai)



authors: موقع رائع
اذا كنت مؤلف قصص أو كتب أو حتى كنت
طالباً ولديك أبحاث وبحاجة لمراجعتها
وتدقيقها لغوياً وإملائياً، هذا الموقع
يمكنك من رفع أعمالك (بصيغ وورد أو
pdf أو أي صيغة أخرى) ومراجعتها في
دقائق ويرد عليك في البريد الإلكتروني

TOP 10 RESEARCH AND PRODUCTIVITY TOOLS IN 2023

Literature Search	 Elicit	 Connected Papers	 Research Rabbit
Writing Assistants	 Bard	 WordTune	 Poe
Grammar & Paraphrasing	 Quillbot	 Grammarly	 PaperPal
Citations	 Mendeley	 JabRef	 Zotero
Illustrations	 BioRender	 Canva	 Diagrams
Data (Quantitatives)	 Polymer	 Akkio	 MonkeyLearn
Data (Qualitatives)	 ATLAS.ti	 Lumivero	 Otter
Presentation	 Tome	 Prezi	 Slideal
Excel	 Excellly	 Ajelix	 Aexcelbot
Productivity	 Trello	 Notion	 Pomofocus

أفضل ادوات الذكاء الاصطناعي البحثية لسنة 2023م



5. الذكاء الاصطناعي وتعليم اللغات

في مجال التعليم، يهدف الذكاء الاصطناعي إلى إحداث ثورة في تعلم اللغة من خلال إنشاء بيئات تعليمية مبتكرة تركز على المتعلم. تؤثر هذه التكنولوجيا بشكل إيجابي على كل مرحلة من مراحل الرحلة التعليمية، باستخدام العديد من منهجيات التدريس مثل التعلم التكيفي والاستكشافي والتعاوني. كما أنه يدمج تعليم الروبوتات والألعاب التعليمية، ويستهدف احتياجات واهتمامات الطلاب، مع التأكيد على التحديات المحددة التي يواجهونها. تم تصميم هذه الأدوات لتنمية المهارات الأساسية للقرن الحادي والعشرين، بما في ذلك حل المشكلات والتفكير النقدي. أحد الأهداف الرئيسية للذكاء الاصطناعي في تدريس اللغة هو قدرته على تعزيز التعلم التجريبي وتصحيح الأخطاء، كما يتضح من مثال الروبوتات المستخدمة في ألعاب الشطرنج التي تتعلم وتتحسن من أخطائها السابقة.

6. أنواع الذكاء الاصطناعي في تعلم اللغات

يمكن تصنيف أنواع الذكاء الاصطناعي المستخدمة في تعلم اللغة إلى ثلاث فئات رئيسية:

1. الذكاء الاصطناعي الضيق: الأيسر، المبرمج لمهام محددة في بيئة محددة، وغير قادر على العمل خارجها.

2. الذكاء الاصطناعي العام أو القوي: قادر على جمع المعلومات وتحليلها واكتساب الخبرة لاتخاذ قرارات مستقلة.

3. الذكاء الاصطناعي فائق الذكاء: لا يزال في المرحلة التجريبية، بهدف محاكاة الأفكار والعواطف البشرية وفهمها والتفاعل معها، مما يمثل الجيل القادم من الآلات فائقة الذكاء.

7. تطبيقات الذكاء الاصطناعي الموضوعية في تعلم اللغات:

تتيح تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تدريس اللغة تكييفًا للمواد وللأساليب التعليمية مع المستوى الفردي لكل متعلم. أي أنها بمعنى آخر تقدم أنظمة تعليمية قابلة للتكيف، وتشكل مسار التعلم من خلال محتوى محدد. يمكن لأدوات الذكاء الاصطناعي هذه تخصيص المواد لمتعلمين أو دورات أو مؤسسات معينة، وخلق بدائل للطرق التقليدية. باستخدام الذكاء الاصطناعي وتقنيات التعلم الآلي وخوارزميات التعلم الذاتي القائمة على البيانات والشبكات العصبية، من الممكن اتخاذ قرارات مستنيرة حول المحتوى التعليمي الذي سيتم توفيره، كما هو الحال في مثال LEARN2ITALK المصممة لتدريس الرياضيات.

تتضمن تطبيقات الذكاء الاصطناعي لتطوير العملية التعليمية، ما يلي:

- أنظمة برامج تعليمية تحتوي على عنصر الذكاء الاصطناعي مهمتها متابعة ومراقبة أعمال الطالب) وتوجيههم بجمع معلومات عن أداء كل طالب على حدة.
- نظم تعليمية معتمدة على الحاسوب ولها قواعد بيانات مستقلة، تضم قواعد معرفية للمحتوى التعليمي

• استراتيجيات التعليم، وتمثل نظم التعلم الذكية حلقة وصل بين الأسلوب السلوكي للتعلم المعتمد على الحاسوب والنمط الإدراكي، إذ أن إنتاج البحث في مجال الذكاء الاصطناعي أنها تضم نماذج حول المحتوى المراد تعلمه ومركبات من الطالب ومركب من معلم الخبير في المجال، ويعتقد المهتمون بالتعليم أن كفاءة النظام ومركبات عن الطالب ومركب عن المعلم ويعتقد المهتمون بالتعليم أن كفاءة النظام يقيم على أساس ما تم اكتسابه من معرفة وليس على ما تم تدريسه.

• يساعد على مواجهة العديد من المشكلات التربوية المتعلقة بتعليم اللغات التي منها مشكلة الأعداد المتزايدة من الطلبة، ومشكلة نقص المعلمين ذوي الخبرة والكفاءة، وقلة الإمكانيات المتاحة.

أمثلة على التطبيقات الخاصة بتعلم و تعليم اللغات

: GLIGLISH.COM

أداة ممتازة لتتعلم وتمارس المحادثة باللغة الانجليزية وبالإمكان أن تتعلم أسلوب طالب ومعلم أو بأسلوب لعب الأدوار حول موقف معين. (تعطي تجربة مجانية محدودة)

GLIGLISH · YOUR AI LANGUAGE TEACHER | @ LRNAI
PRACTICE SPEAKING & LISTENING



Glighish

Learn languages by speaking with AI.

Talk to a teacher. Roleplay real-life situations. Improve your speaking & listening.

Speak now for FREE →

By @fablensnauwaert



Create a short URLs for easier sharing and get detailed

advanced options

Our cool features

a new era of link shortening featuring click tracking, downloads counter, det



Secured by SSL



Click tracking

موقع يقوم بتحسين
الصياغة العربية من أي
لغة أو لهجة عامية. ترفع
الكلام غير الفصيح ويقوم
بتحويله إلى اللغة العربية
الفصحى

رابط الموقع :

<https://ume.la/GpyyIs>

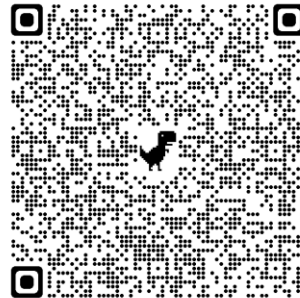
أسوس تُطلق أول جهاز مزود بزر Copilot في الكيبورد
مخصص للذكاء الاصطناعي.

ما هو Copilot؟ هو مساعد ذكي معزز بالذكاء
الاصطناعي مدمج في نظام التشغيل والبرامج
مايكروسوفت.

فقط اضغط على زر Copilot وسيُفتح مساعد أينما
كنت في النظام أو البرامج.

يوفر Copilot إمكانيات ذكاء اصطناعي متقدمة ؛
يسهل Copilot إنجاز المهام يُتيح Copilot
إمكانيات تفاعلية جديدة.

رابط الموقع/ <https://copilot.microsoft.com>:



SCHOLAR CHAT : مساعذك الذكي في البحث العلمي

Scholar-Chat:

Dedicated AI for Scholars

Powering your research with the state-of-the-art AI tools.



AI Assistant

- Chat about PDF papers;
- Learn about recent research;

AI Proofreader

- Polish the language, changes tracked;
- Check citations with the reference list.

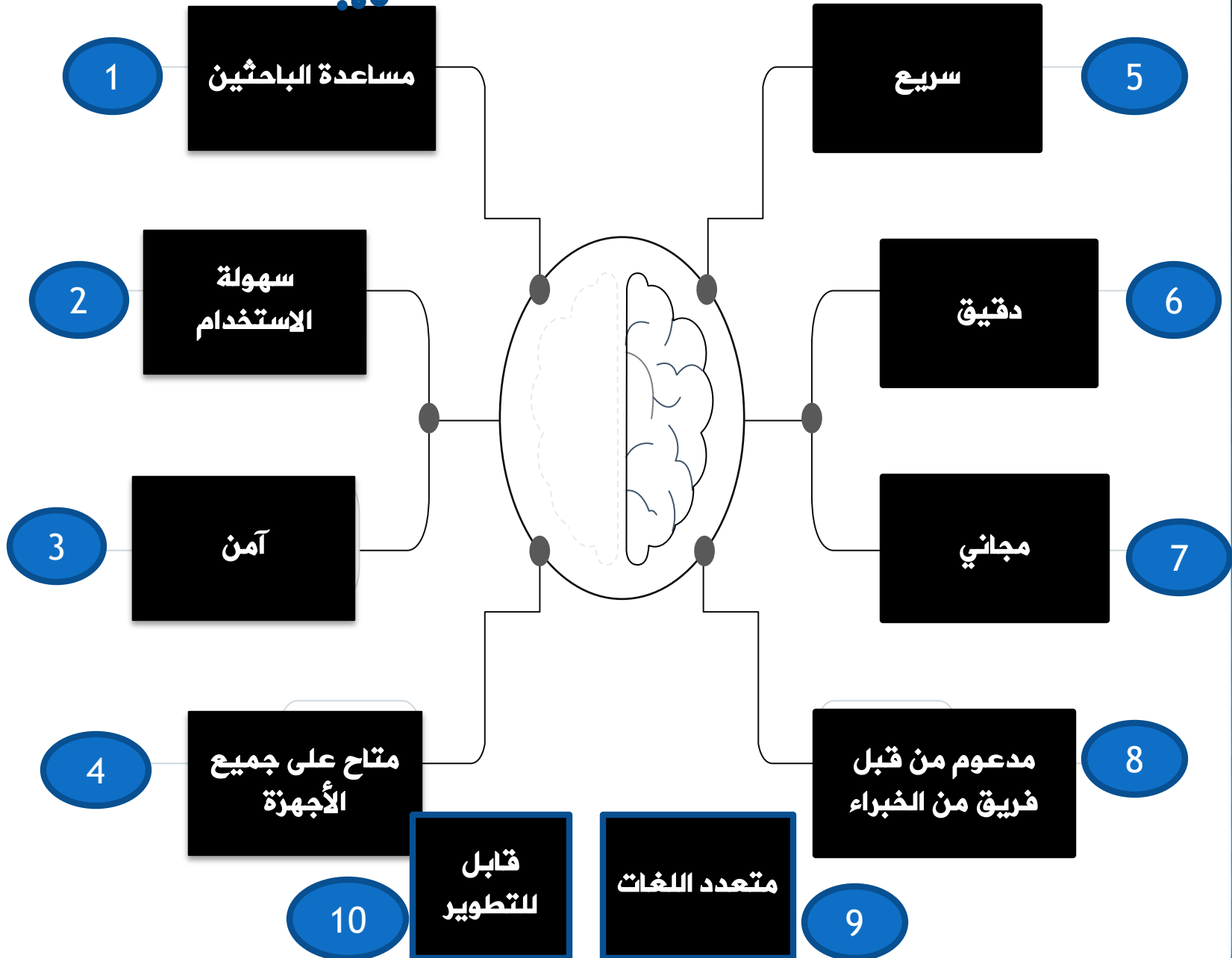
AI Writer

- Convert raw inputs to polished scientific writing;
- Automatically cite relevant references.

AI Reviewer

- Provide constructive feedback on your paper;
- Strengths, weaknesses, and suggestions.

مزايا موقع Scholar Chat



يقدر جاءكم من الله نور وكتاب مبين

8. اللغة العربية و الذكاء الاصطناعي

مجلة التأصيل جامعة دنقلا

ضعف استخدام اللغة العربية في معالجة اللغات الطبيعية

⊙ معالجة اللغات الطبيعية (NLP) هي أحد مجالات الذكاء الاصطناعي التي تركز على تمكين الآلة من فهم اللغات البشرية وتفسيرها وتوليدها، ومع ذلك، فإن نقص موارد وأدوات اللغة العربية، خامس أكر اللغات انتشاراً في العالم، مع أكثر من 420 مليون متحدث في التطبيقات البرمجية، يشكل تحدياً كبيراً لتطوير البرمجة يف العامل العربي، حيث تدعم معظم التطبيقات اللغة الإنجليزية واللغات الأجنبية المختلفة، ويرجع ذلك لغنى اللغة العربية، حيث تدل الكلمات على العديد من المعاني المختلفة اعتماداً على سياقها ما يجعل تطوير نماذج لغوية دقيقة للغة العربية تحدياً حقيقياً. وعلى الرغم من هذه التحديات، تسعى معاهد الذكاء الاصطناعي والمعاهد التكنولوجية إلى تطوير أدوات اللغة العربية لإدخالها في التطبيقات البرمجية.



9. أنواع الذكاء الاصطناعي المستخدمة في تعليم اللغات في الدول العربية

أنواع الذكاء الاصطناعي المستخدمة في تعليم اللغات في الدول العربية :
يتنوع الذكاء الاصطناعي في الغالب على أساليب تُصنف على أنها تعلم آلي تتسم
بالتحليل الإحصائي، والذكاء الاصطناعي الرمزي، والذكاء الاصطناعي المنطقي، والذكاء
الاصطناعي الأنيق، والذكاء الاصطناعي القديم الجيد ، وتشتمل على الأساليب
التالية:

- نظم الخبراء: تطبيق قدرات التفكير للوصول إلى قرار، ويمكن لنظام الخبراء معالجة كميات كبيرة من المعلومات المعروفة وتقديم استنتاجات وبناء عليها يتخذ القرار.
- الاستدلال المبني على الحالة.
- السلوك القائم على الذكاء الاصطناعي: وهي طريقة معيارية لبناء أنظمة الذكاء الاصطناعي

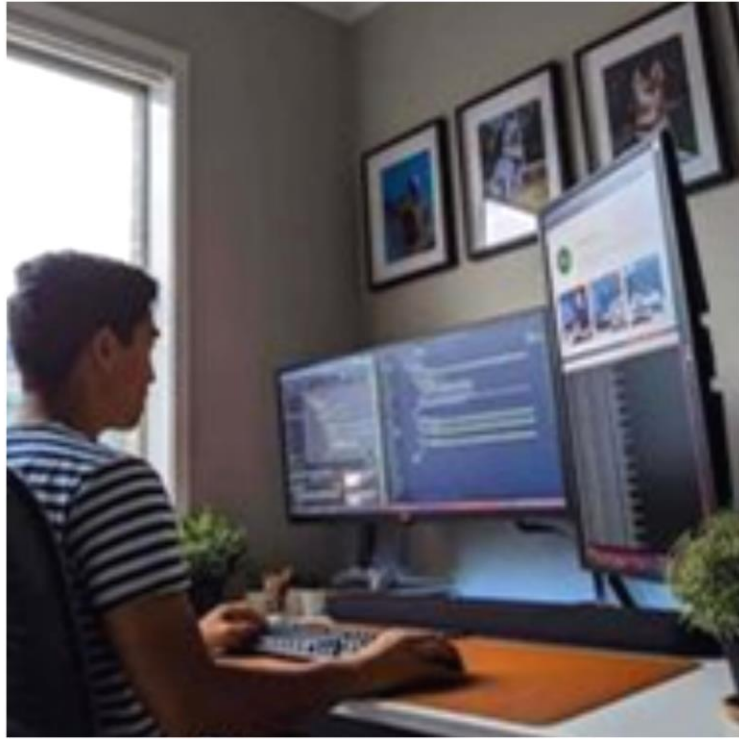
10. ما هي بعض الوظائف المستحدثة في عصر الذكاء الاصطناعي؟

- مصمم تجربة المستخدم الصوتية (Voice UX Designer)
- رئيس سلوك الأعمال (Head of Business Behavior)
- مسؤول الشؤون الأخلاقية والإنسانية (Chief Ethical & Humane Use Officer)
- مدير الذكاء الاصطناعي / تعلم الآلة (AI / Machine Learning Manager)

تقرير تصنيف حكومات الدول حول العالم

- مؤشر جاهزية الحكومة للذكاء الاصطناعي لعام 2023م:
- -تضمن التقرير 39 مؤشراً عبر 10 أبعاد، والتي تشكل 3 ركائز: الحكومة، وقطاع التكنولوجيا، والبيانات والبنية التحتية.
- -هذا العام، تم تصنيف 193 دولة، مقارنة بـ 181 دولة في نسخة العام الماضي.
- -ملحق بملف تقرير تصنيف حكومات الدول حول العالم. في ص 47.
- -يتضمن الرابط للموقع وفيه خريطة تبين تصنيف الدول.
- -يتضمن الرابط مؤشر الأعوام الماضية
- . احتلت الدول العربية في التصنيف عالمياً:
- الإمارات 18
- السعودية 29
- قطر 34
- عمان 50
- الأردن 55
- البحرين 56
- مصر 62
- الكويت 69
- بقية الدول انظر في التقرير.
- رابط التقرير: رابط التقرير :

<https://oxfordinsights.com/ai-readiness/aireadiness-index/>



11. بعض المواقع التي تكشف عن الكتابة بالذكاء الاصطناعي

قائمة المواقع :

gptzero.me 2-

scribbr.com/ai-detector 3-

contentatscale.ai/ai-content-det 4-

copyleaks.com/ai-content-det 5-

zerogpt.com 6-

detecting-ai.com 7-

undetactable.ai 8-

writer.com/ai-content-det 9-

duplichecker.com/ai-content-det

10- sapling.ai/ai-content-det

الخاتمة والتوصيات:

في الختام نؤكد على الأهمية المتزايدة للذكاء الاصطناعي في مجال تعليم اللغات. حيث يمكن للذكاء الاصطناعي أن يوفر تجارب تعليمية مخصصة لكل متعلم، من خلال تحليل أنماط التعلم وتفصيلات المتعلمين، ويقدم مواد تعليمية مناسبة وفقاً لهذه البيانات. كما يساهم في توفير بيئات تعليمية تفاعلية وغامرة، مثل الواقع الافتراضي والواقع المعزز، التي تعزز من فاعلية التعلم.

إلى جانب ذلك، يمكن للذكاء الاصطناعي أن يلعب دوراً حاسماً في تجاوز الحواجز اللغوية، مما يسهل التواصل والتفاهم بين الناس من مختلف الثقافات والخلفيات. يعتبر تطوير أدوات الترجمة الآلية والمساعدة الصوتية مثلاً على ذلك.

ومع ذلك، يجب الانتباه إلى التحديات التي تواجهها هذه التقنيات، مثل قضايا الخصوصية وأمان البيانات، وكذلك الحاجة إلى ضمان توفر التقنيات الحديثة للجميع بشكل عادل وشامل. في نهاية المطاف، يظل الذكاء الاصطناعي أداة قوية تساعد في تحقيق تقدم كبير في مجال تعليم اللغات، لكن يجب استخدامها بطريقة مسؤولة وأخلاقية. كذا سنعرض توصيات أخرى تعنى بمجال البحث بالذكاء الاصطناعي

1. يجب طرح قضية استخدام الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغات في الدول العربية على ساحة المناقشة في عمليات تطوير وتنظيم العمليات التعليمية.

2. يجب على القائمين على العملية التعليمية توفير البنية التحتية الملائمة من أجل تطبيق استخدام الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغات في الدول العربية.

3. حتمية إجراء مزيد من البحوث والدراسات التي تتناول كيفية الاستفادة القصوى من الذكاء الاصطناعي في مجال تعليم اللغات في الدول العربية وبالأخص اللغة العربية.

4. ضرورة اهتمام وسائل العالم بعرض قضية استخدام الذكاء الاصطناعي في التعليم وبوجه خاص تعليم اللغات.

A brief history of... Artificial Intelligence.

CREATED BY
 genuine
impact

The Turing Test

Where a human evaluator engages in natural language conversation with a machine and a human

1943

McCullock & Pitts publish a paper titled 'A Logical Calculus of Ideas Immanent in Nervous Activity', proposing the groundwork for neural networks.



1950

Turing publishes 'Computing Machinery and Intelligence', proposing the Turing Test as a way to measure a machine's ability.



1956

The Dartmouth Conference (organised by McCarthy, Minsky, Rochester, and Shannon) is held, marking the birth of AI as a field of study.



1951

Marvin Minsky and Dean Edmonds build SNAR, the first neural network computer.



1974

The first AI winter begins, marked by a decline in funding and interest in AI research due to unrealistic expectations and limited progress.



1967

Newell and Simon develop the General Problem Solver (GPS), one of the first AI programs to demonstrate human-like problem-solving.



1957

Rosenblatt develops the Perceptron: the first artificial neural network capable of learning.



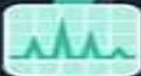
1965

Weizenbaum develops ELIZA: a natural language processing program that simulates conversation.

ELIZA

1980

Expert systems gain popularity, with companies using them for financial forecasting and medical diagnoses.



Neural Networks

Machine learning models that mimic the brain, learning to recognize patterns and make predictions via artificial neuron connections



1986

Hinton, Rumelhart, and Williams publish 'Learning Representations by Back-Propagating Errors', allowing much deeper neural networks to be trained.



1997

IBM's Deep Blue defeats chess world champion Kasparov, marking the first time a computer beats a world champion in a complex game.



Natural Language Processing

Teaches computers to understand and use human language using techniques like machine learning



DeepMind

Was acquired by Google in 2014 for \$500 million



2014

Facebook creates DeepFace, a facial recognition system that can recognise faces with near-human accuracy.



2012

AI startup DeepMind develops a deep neural network that can recognize cats in YouTube videos.



2011

IBM's Watson defeats two former Jeopardy! champions.



2002

iRobot introduces Roomba, the first mass-produced domestic robot vacuum cleaner with an AI-powered navigation system.



2015

AlphaGo, developed by DeepMind, defeats world champion Lee Sedol in the game of Go.



2020

OpenAI releases GPT-3, marking a significant breakthrough in natural language processing.



2021

DeepMind's AlphaFold2 solves the protein-folding problem, paving the way for new drug discoveries and medical breakthroughs.



2022

Google fires engineer Blake Lemoine over his claims that Google's Language Model for Dialogue Applications (LaMDA) was sentient.



2023

Artists file a class-action lawsuit against Stability AI, DeviantArt, and Midjourney for their use of Stable Diffusion to remix the copyrighted works of millions of artists



شكراً على كرم
الاستضافة وحسن
الاستماع



تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مجال البحث العلمي والكتابة الأكاديمية

: التعريف بالمتدخلة

الأستاذة _مقداد_ نوال

✦ تخصص علوم اللغة ، من جامعة أم البواقي
دولة الجزائر.

✦ حاصلة على شهادة من مدرسة الدكتوراة
لفرنسية: (E.D.AF).

✦ متخرجة بشهادة تفوق من المدرسة العليا
للأستاذة قسنطينة (ENS.C.) BAC+05

✦ حاصلة على شهادة البكالوريا علوم سنة 2001
بخنشلة الجزائر.

✦ حضرت عدة مؤتمرات وطنية و دولية منها
بالجزائر و تركيا.

✦ استفادت من عدة تريبصات بالخارج وكذا
ورشات علمية منها بأوروبا .

✦ عضو بمخبر اللغات لكلية الآداب و اللغات أم
لبواقي.

✦ عضو باتحاد الجامعات الدولي.

✦ naouelmokdad@gmail.com