



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة دنقلا مجلة التأصيل

ورش عمل مهارات البحث العلمي
وإعداد الأوراق العلمية للنشر



الورشة العلمية السابعة والثلاثون

الأستاذ الجامعي وبناء المستقبل عبر البحث العلمي

تقديم الدكتورة: أنعام مصطفى جاديه

الأستاذ المساعد بجامعة نجران - السعودية

الزَّمان: الاثنين الموافق 25/8/2025 م الساعة الثامنة والنصف مساء



الأستاذ الجامعي وبناء المستقبل عبر البحث العلمي

إعداد/ د. أنعام مصطفى جادين



أهداف المحاضرة

- إبراز دور الأستاذ الجامعي بوصفه محور العملية التعليمية والبحثية.
- توضيح أهمية البحث العلمي كأداة أساسية في صناعة المستقبل والتنمية المستدامة.
- التعريف بآليات خدمة المجتمع من خلال الأبحاث الجامعية.
- تعزيز الوعي بأهمية الابتكار وريادة الأعمال في البيئة الأكاديمية.
- تحفيز الطلاب والباحثين على المشاركة الفاعلة في البحث العلمي.
- ربط دور الجامعات بمتطلبات رؤية الدولة المستقبلية وخطط التنمية.

المقدمة:

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين.

الحضور الكريم، أساتذة وطلاباً وباحثين...

نجتمع اليوم لنتحدث عن قضية جوهرية في مسيرة الأمم، وهي دور الأستاذ الجامعي في بناء المستقبل من خلال البحث العلمي. فالأستاذ الجامعي ليس ناقلاً للمعرفة فحسب، بل هو منتج لها، وقائد للتغيير، وصانع لجيل قادر على مواكبة متطلبات التنمية والتقدم.

المحور الأول: مكانة الأستاذ الجامعي في العملية التعليمية

1. يُعدُّ الأستاذ الجامعي المرجع الأول في التوجيه الأكاديمي والعلمي للطلاب.
2. يمارس دور المربي، الناقل للقيم والأخلاق، بجانب دوره الأكاديمي.
3. يمثل القدوة العلمية والفكرية داخل الجامعة وخارجها.

ور الثاني: البحث العلمي كأداة لبناء المستقبل

1. البحث العلمي هو الوسيلة الأهم لإنتاج المعرفة الجديدة.
2. يُمكن الأستاذ من معالجة القضايا الاقتصادية والاجتماعية والتكنولوجية.
3. يربط الجامعة بالمجتمع عبر تقديم حلول عملية للتحديات.
4. يساهم في تحقيق رؤية الدولة الاستراتيجية (خطط التنمية الوطنية).

ور الثالث: إسهامات الأستاذ الجامعي في خدمة المجتمع

1. نقل نتائج الأبحاث إلى واقع عملي يخدم التنمية.
2. المشاركة في صياغة السياسات العامة المبنية على الأدلة والبراهين.
3. الإسهام في تطوير الصناعات والتقنيات.
4. دعم المؤسسات الحكومية والخاصة بالاستشارات العلمية.

المحور الرابع: الابتكار وريادة المستقبل

1. الأستاذ الجامعي يشجع طلابه على التفكير النقدي والإبداعي.
2. يعمل على بناء بيئة جامعية محفزة للابتكار وريادة الأعمال.
3. يقود مشروعات بحثية مشتركة مع القطاع الخاص لتطوير منتجات وخدمات جديدة.

الخاتمة:

ختاماً الحضور الكرام، إن الأستاذ الجامعي هو أساس بناء مستقبل الأمة، والبحث العلمي هو أدواته الفاعلة لتحقيق هذا الهدف. وبقدر ما نُمكن الأستاذ الجامعي من أداء دوره البحثي والتعليمي، بقدر ما صنع جيلاً قادراً على مواجهة تحديات العصر، وصياغة مستقبل أفضل لأوطاننا.



شكراً لحسن استماعكم
والسلام عليكم ورحمة الله
